



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Конспект занятия

"Доброта в наших сердцах"

Автор:

Борисова Татьяна Вячеславовна

МБДОУ "Детский сад № 11 "Ручеёк"

г. Чебоксары

Цель: нравственное воспитание детей.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать работу по обогащению словаря детей, упражнять в словообразовании, подборе синонимов, антонимов.
- Вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику.
- Совершенствовать умение употреблять в речи сложные слова, точные глаголы.
- Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.
- Вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания.
- Учить детей употреблять в речи простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
- Учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
- Совершенствовать фонематический слух.
- Формировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека.

Развивающие:

- Развивать память, творческое воображение, логическое и образное мышление, находчивость.

Воспитательные:

- Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать.
- Развивать доброжелательное отношение и стремление помочь больным, пожилым, одиноким людям.

Здоровьесберегающие технологии: смена режима динамических поз (сидя, стоя, физкультминутка, соблюдение продолжительности занятия (30 минут).

Оборудование: аудиозапись, знакомство с произведением В. Осеевой «Хорошо», зеркала на каждого ребенка, платок, дерево с листьями, колпаки, игрушки, бумага, карандаши, картинки с изображением плохих и хороших поступков, бумажные очки, мяч.

Ход занятия

Логопед входит в группу с детьми под музыкальное сопровождение: «От улыбки хмурый день светлей».

Логопед:

Если только рассмеяться,
То настанут чудеса –
От улыбок прояснятся
И глаза и небеса.

Как вы думаете, ребята, почему улыбка имеет такую силу? (ответы детей).

Улыбка – это не просто знак того, что у тебя хорошее настроение. Это значит, что ты доброжелательный, приветливый и хорошо воспитанный человек. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. *(Дети здороваются друг с другом, передают «улыбки»)*

Логопед: Ребята я хочу показать вам сюрприз! Хотите узнать какой?

Дети: Да! Конечно!

Логопед: Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает ствол с листьями).

Ребята, посмотрите, это «Дерево Добра» и оно очень древнее. Ну надо же! Листья с дерева почему-то упали. Я предлагаю вам превратиться в добрых волшебников и вернуть эти листочки снова на дерево. Хотите? Но для этого нам нужно будет выполнить несколько заданий. А как вы думаете, каким должен быть такой волшебник?

(Дети отвечают)

Логопед: Значит, вы можете быть добрыми волшебниками!

(Дети надевают колпаки).

1 задание.

Логопед: Я сейчас прочту вам рассказ Валентины Осеевой «Хорошее», а вы подмечайте в нем все хорошее.

- Так что же хорошего было в рассказе?
- Какие мечты были у Юры?
- Что вам не понравилось? (Ответы детей)
- Надо ли дожидаться беды или можно найти хорошие дела в обычной жизни?
- Какие хорошие поступки вы можете делать каждый день?
- Будете ли вы ждать награды за эти поступки? (Обсуждение)

2 задание. Игра «Выбери хорошие поступки»

- Здесь нам нужно выбрать хорошие поступки. (Выставляются сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Логопед с детьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ).

3 задание

Логопед: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». Марк Твен. Ребята, вы может быть встречали людей, которые с рождения потеряли слух, зрение, возможность самостоятельно двигаться. Внимательно рассмотрите в зеркале свои глаза, а потом посмотрите в глаза соседу. Послушайте загадку «Два братца через дорогу живут, друг друга не видят», что это? (*Глаза*). А зачем человеку глаза? Послушайте стихотворение Н. Орловой «Ребятишкам про глаза»:

Разберемся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?
И зачем у всех у нас
На лице есть пара глаз?
Для чего нужны глаза?
Чтоб стекла из них слеза?
Ты закрой глаза ладошкой,
Посиди совсем немножко:
Сразу сделалось темно,
Где кровать, где окно?
Странно, скучно и обидно —
Ничего вокруг не видно.
Женя хочет быть пилотом —
Править быстрым самолетом;
Все моря на белом свете
Переплыть мечтает Петя,
Будет Николай танкистом,
А Сергей парашютистом,
Станет снайпером Илья...
Но для этого, друзья,
Кроме знания и умения —
Всем необходимо зренье!..
Чтоб отправился в полет
Реактивный самолет,
Чтобы смело корабли
По морям студеным шли —
Нужно помнить каждый час,
Как важны глаза для нас!

Логопед: Как важно для человека зрение, как много информации он познает с помощью глаза и как тяжело человеку, который плохо видит. Ребята, давайте поэкспериментируем. Попробуйте нарисовать на бумаге с закрытыми глазами человека. (*Дети рисуют*). А теперь, узнайте с завязанными глазами игрушки. (*Дети узнают*). Ребята, трудно вам было? (*Да*). Ребята, мы должны с малых лет беречь зрение, свои глаза».

4 задание.

Логопед: Поиграем в игру «Волшебные очки».

Логопед говорит, что у него есть волшебные очки, глядя в которые, можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке. Детям предлагается примерить очки, посмотреть внимательно на товарищей. Постараться увидеть в каждом как можно больше хорошего и рассказать об этом.

Логопед: Ребята скажите, чем мы слушаем звуки из окружающего мира? (*Дети отвечают*). Когда мы рождаемся, мы не умеем разговаривать, а только смотрим и слушаем взрослых. А потом постепенно учимся говорить.

5 задание.

Логопед: Ребята, а теперь закройте уши и послушайте меня. (*Ничего не слышно, тишина*). А теперь откройте – игра «Скажи добрыми словами».

Грубый – ласковый

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Ленивый – трудолюбивый

Грустный – веселый

Равнодушный – заботливый

Крикливый – молчаливый

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Но среди нас живут люди, которые плохо слышат. Им очень тяжело жить в нашем мире.

Логопед: Ребята, вы не забыли, что стали добрыми волшебниками? Как бы вы помогли таким людям, какие сказали слова? (*Помогли перейти улицу, не смеялись бы над ними*). Да, дети, вы правы. Если на вашем пути встретятся люди, которые плохо видят или слышат, не смейтесь над ними, не оттолкните их грубым словом или взглядом, а протяните им руку помощи.

6 задание.

Игра «Ласковые имена». (Ребята проявляют доброжелательное отношение друг к другу). Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т.д.

Логопед: Ребята, все верно, очень важно говорить друг другу добрые слова. Доброе сердце, добрую душу, добрые слова должен иметь каждый человек, и тогда про него скажут: «У него золотое сердце».

Игра «Доскажи словечко». Я начну, а вы закончите хором дружно.

- Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь ... (здравствуйте)
- Где бы ни были, на прощание мы говорим ... (до свидания)
- Если друг попал в беду ... (помоги ему)
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- Зазеленеет старый пень, когда услышит ... (добрый день)
- Решай споры словами, а ... (не кулаками).

Логопед: Дети, как вы думаете, какой теме было посвящено наше занятие? (Доброте, добрым делам).

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверное, легче злым.
Быть добрым – значит, отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым – значит, понимать
И близких, и чужих
И радости порой не знать,
Заботясь о других.
Конечно, доброму трудней,
И все же посмотри:
Как много у него друзей!
А злой всегда – один!

Логопед: Ребята, вы молодцы, отлично выполнили все задания! Возьмите каждый по одному листочку, который вам понравился, и приклейте его к нашему «Дереву Добра».

Логопед: Молодцы, у вас получился очень красивое дерево! Оно останется в нашей группе. Но помните, от плохих поступков оно будет увядать и, в конце концов, погибнет, поэтому чтобы этого не допустить старайтесь совершать как можно больше хороших дел, договорились?

Я хочу пожелать, чтобы дети в нашем саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми!